

Hvalforsker for en dag 3.-4. klasse

Lærervejledning

Med udgangspunkt i nedenstående mål for Natur/teknologi arbejder eleverne dialogbaseret og med iagttagelsesopgaver med Nordsøens hvaler ved Finhvalskelettet, Hvalforskerhytten og Oceanariet – igennem dette introduceres eleverne til

- Forskellige arbejdsgange og tænkemåder, som forskeren anvender.
- Basale emner og aspekter i hvalbiologi, herunder hvalernes tilpasning til livet i havet.
- Hvalernes placering i Nordsøens fødekæder.

Udvalgte mål for faget Natur/teknologi for 3.-4. klasse:

Undersøgelse

Naturen lokalt og globalt:

Fase 1

Vidensmål: Eleven har viden om ... enkel klassifikation af dyr, planter og svampe

Fase 2

Færdighedsmål: Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen

Vidensmål: Eleven har viden og dyrs og planter levesteder og livsbetingelser

Modellering

Mennesket

Fase 1

Vidensmål: Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning

Færdighedsmål: Eleven kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning

Kommunikation

Fase 1+2

Ordkendskab

Færdighedsmål: Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber

Vidensmål: Eleven har viden om fagord og begreber

Faglig læsning og skrivning

Færdighedsmål: Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster

Vidensmål: Eleven har viden om enkle naturfaglige teksttypers formål og struktur

Klassen inddeles i hold – antallet aftales med Skoletjenesten på forhånd.

Forløbet er velegnet som opstart til et hvalforløb – der kræves således ikke forberedelse.

HUSK: Medbring selv blyanter til opgaveløsning – Skoletjenesten kopierer opgavesæt og udlåner skriveunderlag.

Undervisningsforløbet

Intro ved finhval-skelettet

Med udgangspunkt i en kort introduktion til finhvalskelettet løses mysteriet om finhvalstrandingen i dialog med eleverne

- Hvilken hval er det?
- Var det en han eller hun?
- Hvor gammel var den?
- Hvor stor og tung var den?
- Hvorfor strandede den – var den syg eller afmagret?
- Hvor kom den fra?

Nogle hold bliver bedt om at gå til Hvalforskerhytten. Imens instruerer skoletjenesten de andre hold i, hvor de skal løse opgaverne i de øvrige udstillinger ("Elevopgaver ved Sælariet og Oceanariet").

På egen hånd i Hvalforskerhytten

Eleverne får tid til at gå rundt og se udstillingen.

Dialog i hvalforskerhytten

I dialog med holdene laves 2 korte oplæg:

Vågehval – kaskelot

Tandhvaler x bardehvaler

Spækhugger, grindehval, hvidnæse og marsvin

Ekkolokalisering og jagtmetoder

Oplæg til elever om iagttagelsesopgaver i Hvalforskerhytten + opgaveløsning

Elevopgaver ved Sælariet og Oceanariet

Hvalforskerhytten (eller andet sted)

Opsamling ved gennemgang af opgaverne.